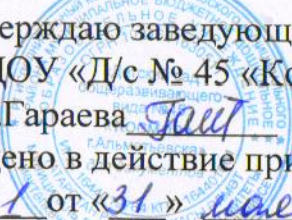


Принят на педагогическом совете
Протокол № 5 от 31 мая 2021 г.

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Д/с № 45 «Космос»
Ф.Ф.Гараева *Гаш*
Введено в действие приказом
№ 41 от «31» мая 2021 г.



ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №45 «Космос»
г. Альметьевска»
на летний оздоровительный период
2021 г.

Альметьевск, 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
№45 «Космос»

_____/Ф.Ф.Гараева/
« ____ » _____ 2021г.

**Тематическое планирование на летне-
оздоровительный период
для детей раннего и младшего возраста.**

- 1 неделя июня 1.06-4.06 «Здравствуй, лето!»**
- 2 неделя июня 7.06-11.06 «Безопасная дорога детям»**
- 3 неделя июня 15.06-18.06 «Любимые игры и игрушки»**
- 4 неделя июня 21.06-25.06 «Мир полон сказок и чудес»**
- 1 неделя июля 28.06-02.07 неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**
- 2 неделя июля 05.07-09.07 неделя семьи «Моя семья»**
- 3 неделя июля 12.07-16.07 «Книжкина неделя»**
- 4 – 5 недели июля 19.07-30.08 «В гостях у Лесовичка»**
- 1 неделя августа 02.08-06.08 «Театральная неделя**
- 2 неделя августа 09.08-13.08 неделя творчества «Чудеса своими руками»**
- 3 неделя августа 16.08-20.08 неделя спорта «Раз-два, раз-два, начинается игра»**
- 4 неделя августа 23.08-30.08 «Неделя именинника»**

**Тематическое планирование на летне-
оздоровительный период для детей среднего и
старшего дошкольного возраста.**

- 1 неделя июня 1.06-4.06 «Здравствуй, лето!»**
- 2 неделя июня 7.06-11.06 «Безопасная дорога детям»**
- 3 неделя июня 15.06-18.06 «Мы живём в России»**
- 4 неделя июня 21.06-25.06 Мир полон сказок и чудес»**
- 1 неделя июля 28.06-02.07 неделя здоровья «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»**
- 2 неделя июля 05.07-09.07 «Неделя семьи»**
- 3 неделя июля 12.07-16.07 «Книжкина неделя»**
- 4 неделя июля, 19.07-23.07 неделя творчества «Чудеса своими руками»**
- 5 неделя июль 26.07-30.07 «Неделя спорта»**
- 1 неделя августа 02.08-06.08 неделя «Путешествие в мир насекомых»**
- 2 неделя июля 09.08-13.08 «Неделя доброты»**
- 3 неделя августа 16.08-20.08 «Театральная неделя»**
- 4 неделя августа 23.08-30.08 «Неделя родного края»**

Старший воспитатель:

/Ибрагимова Э.Р./

Основные цель и задачи работы

ЦЕЛЬ: Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному и познавательному развитию воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ❖ Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков;
- ❖ Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательно-речевое развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости)
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений
- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность
- знакомить с правилами безопасного поведения
- воспитывать дружеский взаимоотношения в совместной игре

С сотрудниками:

1. Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества

Санитарно-просветительная работа на летний оздоровительный период 2021 года по МБДОУ №45 «Космос»

№ п/п	Тема занятия	Форма работы	С кем проводит	Кто проводит	Дата проведения	Отметка о выполнении
1	Закаливание детей на улице с помощью естественных факторов природы.	беседа	С воспитателями, родителями	Ст. м/с	июнь	
2	Соблюдение сан. дез. режима в группах, на территории и на пищеблоке.	беседа	С младшими воспитателями, кухонными работниками	Ст. м/с	июнь	
3	Рациональное питание – основа здоровья человека.	беседа	С поварами	Ст. м/с	июнь	
4	О правилах хранения продуктов и сроках их реализации – как основа профилактики пищевых отравлений.	беседа	С кладовщиками	Ст. м/с	июнь	
5	Оказание неотложной помощи при травмах, перегревании, обмороке и утоплении.	Санбюл-летень	С воспитателями, с родителями	Ст. м/с	июль	
6	Осторожно: коронавирус.	Санбюл-летень		Ст. м/с	июнь	
7	Болезни «грязных рук» и их профилактика (дизентерия, холера, гепатит).	лекция	С воспитателями и родителями	Врач	июль	
8	Микроспория	Санбюл-летень, лекция		Ст. м/с	июль	
9	Оздоровление летом часто и длительно болеющих детей.	Беседа	С родителями и воспитателями	Врач	июль	
10	Правильное поведение на дорогах – основа профилактики уличного травматизма и экстренных ситуаций.	беседа	С родителями и сотрудниками ДОУ	Ст. м/с	июнь	
11	Как же уберечься от заражения глистами?	Санбюл-летень Лекция		Ст. м/с Врач	август	

**«Уроки здоровья»
Тематический план занятий с детьми на лето 2021 года**

№ п/п	Тематика	Дата проведения
1	«Сохраним здоровье!»	
2	«Оказание помощи при солнечном ударе»	
3	«Оказание помощи при ушибах»	
4	«Солнце, воздух и вода» (закаливание)	
5	«Лес – отдых и опасность» (клещевой энцефалит)	
6	« Коронавирус»- (берегите себя)	
7	«Овощи и фрукты – наши друзья»	
8	«Укусы насекомых, ядовитых змей опасны для здоровья»	

План воспитательно-образовательной работы на июнь-август 2021 года

№	Формы работы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Коллективные просмотры	Организация игр с водой и песком в младших, средних группах. Организация двигательной активности на прогулке. Организация закаляющих мероприятий в старших и подготовительных группах.	Июнь-август	Ханипова А.М.
2	Консультации для воспитателей	«Особенности календарного планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» «Как обеспечить адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста)	Май, июль	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3	Профилактическая работа	Инструктаж «По охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике в зависимости от времени года»	Май	Заведующая, Ст. медсестра
4	Работа с родителями	Разместить информацию для родителей в родительских уголках и на сайте ДОУ об ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП дома (опасные предметы и вещества, окна, газ, электроприборы, во дворе (колодцы, стройка, подвалы, незнакомые предметы (наличие взрывчатки), на воде, в лесу (ядовитые растения и грибы, клещи, змеи), на железной дороге.	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с
5		Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» Изготовление папок-передвижек «Отдых детей летом» Праздники в возрастных группах «Новоселье» Собрание родителей детей групп раннего возраста	Август	Воспитатели Педагог-психолог Воспитатели групп Заведующая Ст. воспитатели
6	Выставки, конкурсы, мероприятия	Выпускные вечера в подготовительных к школе группах № 8, № 7, 12 Оформление фотостенда «Как мы отдыхали семьей летом»	27, 28 мая Август	Воспитатели групп Воспитатели групп

План работы с родителями на июнь-август 2021 года

№	Тема	Срок	Ответственные
1	«Ответственности родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП дома (опасные предметы и вещества, окна, газ, электроприборы, во дворе (колодцы, стройка, подвалы, незнакомые предметы (наличие взрывчатки), на воде, в лесу (ядовитые растения и грибы, клещи, змеи), на железной дороге».	Июнь	Заведующий, ст. воспитатель, ст. м/с
2	«Профилактика травматизма у детей в летний период»	июнь	Ст. медсестра
3	«Профилактика заболеваний у детей в летний период (чесотка, педикулёз, микроспория)»	июль	Ст. медсестра
4	«Закаливание детей в летний период»	июнь	Ст. медсестра
5	«Ознакомление с режимом работы ДОУ»	август	Заведующий ДОУ
6	«Ознакомление с уставными документами ДОУ»	август	Заведующий ДОУ
7	«Ознакомление с локальными актами ДОУ»	август	Заведующий ДОУ
8	«Ознакомление с комплексом лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ»	август	Ст. медсестра
9	«Ознакомление с мероприятиями по закаливанию детей в условиях ДОУ»	июнь	Ст. медсестра
10	«Адаптация детей к ДОУ»	август	Педагог-психолог

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей среднего и старшего дошкольного возраста *План мероприятий на летне-оздоровительный период*

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

Июнь

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Общие развлечения</i>
1 неделя июня	Здравствуй, лето!	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Чтение и заучивание Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»;	Подвижные игры Спортивные игры физкультминутки	«День защиты детей!»
2 неделя июня	Безопасная дорога детям	Рассматривание иллюстраций, картин отгадывание загадок по БДД Беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Переход проезжей части в разное время года», «Что такое светофор?»,	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Про происшествие с игрушками»,	ИЗО деятельность на темы: «Дорожные знаки», «Автомобили нашего города», «Мой друг - светофор», «Дорога не место для игр» и т.д..	Подвижные игры по БДД на игровых участках	Выставка детских рисунков и поделок в фойе ДОУ «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».

		«Переходим дорогу с мамой», «Один на улице», «Как правильно кататься на велосипеде», «Зачем нужны дорожные знаки» и т.д.	«Кто важнее всех на улице» и др.			
3 неделя июня	Мы живём в России	Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, с народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России»	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России», В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»	Рисование на тему «Моя Родина»	Русские Народные Подвижные игры	Организация выставки детских работ "Мы живем в России!"
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес	Закрепление знаний о сказке как литературном жанре. Виды сказок. Рассматривание книжных иллюстраций по сказкам .	Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка» Ш. Перро «Красная шапочка» А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Рисование «Маша и медведь»; Рисование героев любимых сказок	Подвижные игры с героями сказок	

		Презентация – викторина «Путешествие по сказкам»	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Июль

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Общие развлечения</i>
<i>1 неделя июля Неделя здоровья</i>	<i>«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»</i>	Расширять и закреплять знания о влиянии солнца, воздуха и воды на организм человека. <u>«Солнце – друг и враг?»</u> Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. - Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей <u>«Воздух – он какой?»</u> Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он	Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-вёдрышко», Дождик, дождик веселей...» Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» Н.Заболоцкий «На реке» Чтение: В. Бианки «Купание медвежат», Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.	Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» Рисование «Весёлое лето» Задачи: Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами. Или «Солнышко, нарядись!» Задачи: Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики. Развивать	Подвижные игры: «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. <i>Упражнения на дыхание:</i> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Организация спортивных игр	Спортивный праздник «Выручаем Айболита» «Фруто-няня» (отв: воспитатели) <u>Игры с водой.</u> «Парусная регата», «Путешествие с брызгалкой»

	<p>бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.</p> <p>- Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.</p> <p><u>«Для чего нужна вода?»</u></p> <p>Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.</p> <p>Наблюдения: серия опытов: «Вода бывает разная» (чистая, грязная, солёная, сладкая, кислая и т.д.), «Живые витаминки».</p> <p>Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. расширять представление о пользе других</p>		<p>воображение, воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>Лепка <i>«Витаминный натюрморт»</i></p> <p>Лепка фруктов и ягод из соленого теста или пластилина ; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом.</p>		
--	---	--	--	--	--

		растений богатых витаминами: А,С,В.- Формировать навыки здорового образа жизни Беседа о здоровом образе жизни «Береги здоровье смолоду», о правильном питании содержащем витамины				
2 неделя июля Неделя семьи	Моя семья	Закрепление знаний о самом себе, членах семьи, их занятиях и увлечениях, профессиях родителей Ист: Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живём в России»	К Ушинский «Петушок с семьей» Д.Габе «Моя семья», Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?» Чтение стих «Наша дружная семья» Заучивание стихов, пословиц и поговорок к празднику,	Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» Задачи: Отражение в рисунке личных впечатлений о жизни и традициях своей семьи. Развитие творческого воображения.	русские народные подвижные игры по желанию Организация спортивных игр Пальчиковая гимнастика «На дружная семья»	Праздник «День семьи, любви и верности» «Порадуем своих родных» Ист: Л.В. Артёмова «Театрализованные игры дошколь-ов» стр. 59-67
3 неделя июля Книжкина неделя	По страницам любимых книг	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова, его произведениями; рассматривание книжных иллюстраций Презентация о С.В.	С Маршак «О девочках и мальчиках» С. Михалков «Мой щенок», «О тех кто лает», «А что у вас?», «Сашина каша», «Песенка друзей» Считалочка «Котята» и др.	Лепка «Мой щенок» Рисование по произведениям С.Михалкова Оригами «Собачка» (щенок) Ист: С.В. Соколова «Оригами для самых	Подвижные игры со сказочными героями Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки «Футбол»	Музыкально-литературная викторина по произведениям С.В.Михалкова (отв: вос-ли)

		Михалкове		маленьких» стр.37		
4 неделя июля неделя творчества	Чудеса своими руками	.Экскурсия в салон народного творчества. Рассказ о народных умельцах города, рассматривание иллюстраций и изделий народных промыслов, рассматривание резных оконных наличников на домах.	Чтение стихов о видах русского народного творчества «Дымке», «Городце», «Хохломе», гончарах, резчиках по дереву	Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". Картинки на песке «Букеты и приветы» Аранжировки и скульптуры из цветов и природного материала, совместное творчество детей и родителей	Русские Народные Подвижные игры Организация спортивных игр «Бадминтон», Городки» «Футбол»	Праздник рисунков на асфальте «Приглашение Буратино» «Дети любят рисовать» Ист: Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» в ср.гр. стр. 220 или «Найди клад» конспект
5 неделя июль-августа Неделя спорта	«Мы со спортом не разлучные друзья»	Понедельник «ДРУЖИМ СО СПОРТОМ» (рассматривание альбомов с летними видами спорта, беседа)	Среда «МЫ - ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ (чтение худ. литературы о спорте)	Рисование: «Мой любимый вид спорта» или «Мы играем»	Вторник «Весело играем, лето провожаем» (подвижные игры различной интенсивности) Четверг «Весёлые старты» (эстафеты и соревнования)	Пятница Спортивный праздник «До свидания, лето!» Отв: физ. рук-ль

Август

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Общие развлечения</i>
1 неделя	Путешествие	Уточнить и закрепить с	Разучивание	Лепка «Жуки на	П/И «Медведь	Игра-

<p><i>августа</i> Экологическая неделя</p>	<p><i>в мир насекомых</i></p>	<p>детьми понятия «насекомые», о цикле развития насекомых, способе питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитаний, защите от врагов: пчела, бабочка, муравей, комар, муха Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Т.А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»</p>	<p>СТИХОВ: «Трудолюбивая пчёлка», Е. Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» Чтение: Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд» Использование стихов и загадок при наблюдении за насекомыми Ист : Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в дет. саду» стр. 91-108; Л.А. Владимирская «От осени до лета» стр. 100-157)</p>	<p>цветочной клумбе» или рисование «Бабочки на лугу» Аппликация «Нарядные бабочки» Аппликация «Божья коровка» Ист. : И.А. Лыкова Программа «Цветные ладошки» по возрастным группам. Оригами «Бабочка» Ист: С.В. Соколова «Оригами для самых маленьких» стр.57</p>	<p>и пчёлы», П/И « День и ночь» (дневные и ночные бабочки) П/И «Кузнечики», П/И «Прихлопни комара», Ист.: «В.М. Боршай «Активные игры для детей»</p>	<p>драматизация « Муха – цокотуха» Театрализованное представление «Муха-бизнес-леди» (конспект)</p>
<p>2 неделя <i>августа</i> неделя</p>	<p>Спешите делать добро</p>	<p>Организация коллективного труда на огороде и участке</p>	<p>Чтение по методике «расскажи руками»: «Мамины</p>	<p>Проведение коллективной лепки на темы</p>	<p>Подвижные игры: «Золотые</p>	<p>Праздник доброты Ист: конспект</p>

<i>доброты</i>		детского сада ("День большой чистоты"" "День добрых дел"). Повторение пословиц и поговорок о труде. Нравственно-этические беседы с детьми: «Правила дружбы», «Вежливый пешеход», «Мы добрые друзья природы». Ист.: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»	помошницы» стр.92; «Мы ребята – мастера» стр.94; «Мои умелые руки» стр 99; Ист: Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Чтение кн. «Уроки вежливости для малышей» О.Александровой	"Овощное царство", "Ягодное царство" Рисование «Правила поведения в природе»	ворота», «Зевака», и др.	
3 неделя августа <i>Театральная неделя</i>	<i>Путешествие по сказкам</i>	Беседы о театре, правилах поведения в общественных местах. Рассматривание разных видов театров (бибабо, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на гапите) Обучение манипулированию куклами	Чтение русских народных сказок Использование загадок, викторин стихов по сказкам Разучивание сенок Презентация – викторина «В гости к сказке»	Рисование по прочитанным произведениям	П/И: «Гуси – лебеди». «Баба-яга», «Лиса в норку», «Охотники и утки», «Два мороза» и др.	Инсценирование сказки «Про козла»(дети ст. дошкольного возраста) Ист: «Развлечения в д/с» Авт. Л.С. Фурмина и др. стр. 129-131
4 неделя августа <i>Неделя родного края</i>	<i>Празднование суверенитета Республики Татарстан</i>	Рассматривание иллюстраций художников Республики Татарстан, презентация достопримечательностей Республики	Чтение произведений о родном крае			

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период в ДОУ для детей раннего и младшего возраста.

План мероприятий на летне-оздоровительный период

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

<i>Время проведения</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Общие развлечения</i>
<i>1 неделя июня</i>	<i>Здравствуй, лето!</i>	Расширять знания детей о временах года, основных приметах лета: солнце светит ярко, на улице жарко, можно загорать, дни длиннее, темнеет поздно.	Чтение К. Чуковского «Краденое солнце» «У солнышка в гостях» (словацкая сказка)	Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Аппликация «Солнышко лучистое».	- Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы враспынную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить) - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	Праздник, посвящённый Дню защиты детей

<p>2 неделя июня</p>	<p>Безопасная дорога детям</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин отгадывание загадок по БДД Беседы: «Как вести себя в общественном транспорте», «Переход проезжей части в разное время года», «Что такое светофор?», «Переходим дорогу с мамой», «Один на улице», «Как правильно кататься на велосипеде», «Зачем нужны дорожные знаки» и т.д.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу», «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», В. Клименко «Про происшествие с игрушками», «Кто важнее всех на улице» и др.</p>	<p>«Конструктивно-модельная деятельность - изготовление светофора из различных материалов» (сотворчество взрослых и детей).</p>	<p>Подвижные игры по БДД на игровых участках</p>	<p>Выставка детских рисунков и поделок в фойе ДОУ «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали».</p>
<p>3 неделя июня</p>	<p>Любимые игры и игрушки.</p>	<p>Формировать понятие обобщающего слова «игрушки». Побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские</p>	<p>Заучивание А.Барто «Игрушки». Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки» Чтение «Ты собачка не лай»; «Мой мишка» З.Н. Александрова</p>	<p>Рисование «Матрешка» (закрашивание) Лепка « Мишка-неваляшка» Аппликация «Разноцветная пирамидка»</p>	<p>П/И «Самолёты»(бег в разных направлениях), «Мой весёлый звонкий мяч» (прыжки на двух ногах), «Зайка беленький сидит» (выполнение движений в соответствии с текстом), «Лошадки»,</p>	<p>Развлечение «Развесёлая Матрёшка» Развлечение «В гости к нам пришёл котёнок» 1мл.гр.;отв: вос-ли) Ист. Ж. Д.В. №7 2012г стр.101</p>

		отношения во время игры, бережное отношение к игрушкам.			«Лохматый пёс»,	
4 неделя июня	Мир полон сказок и чудес.	Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Показ сказки «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке»	«Колобок», обр К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А.Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; Укр.нар.сказка «Рукавичка», «Теремок», обр. Е. Чарушина	Аппликация с элементами рисования «Колобок покатился по лесной дорожке» Ист. : И.А. Лыкова «Изо-деятельность в д/с» 1мл.гр, Рисование нетр. способом (тычка)«Пушистая рукавичка для зверей».(2мл.гр)	П\и: «Медведь» «Мыши и кот», Зайцы и волк», «С кочки на кочку», «Цыплята и лиса», «Птички и кошка», «Репка-репонька», «У медведя во бору»	Театрализованное развлечение для детей 2-4 лет «Приключение Колобка» с использованием арт-терапии «Сказки Мудрого кота» Ист: ж. Д.В. № 5 2012г стр. 86-90
1 неделя июля физкультуры и здоровья.	«Солнце, воздух, витамины и вода наши лучшие друзья»	-поисково-исследовательская деятельность с водой, с песком; -игровые ситуации: «Обед у медвежат» «Румяные щёчки» Показ сказки – презентации «Девочка чумазая» Дидактическая игра «Готовим салат». Беседа «Витамины для здоровья»	Потешки: «Водичка-водичка» «Ай, лады» К. Чуковский «Мойдодыр» Житков Б. «Как слон купался» Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Рисование «Веселое солнышко» Лепка «Яблоки и груши» Все мл.гр	Игр.упр. «Через ручеек» «Гимнасты» «Пройди-не упади» «Все спортом занимаются» П\и «Солнышко и дождик», «Воробушки и автомобиль» Игры с водой «Парусная регата»	Развлечение «День здоровья. По произведению А. Барто «Девочка чумазая» Развлечение «Солнышко лучистое в гости приходи»
2 неделя июля	Неделя семьи	Моя семья – закрепление знаний	К Ушинский «Петушок с	Рисование «Платочек для мамы»	П\и «Не боимся мы кота», «Карусель»	Кукольный спектакль

		о самом себе, членах семьи и их занятиях.	семьей» Д.Габе «Моя семья» Стих. «Наша дружная семья» Инсценирование детьми сказки «Репка» (дружная семья, взаимопомощь	Лепка «Оладушки для бабушки»	М\П\И «Скажи и покажи», Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья	«Угадай, кто мы?» Ист: конспект
3 неделя июля	Книжкина неделя	Творчество К. И. Чуковского: знакомство с произведениями; рассматривание книжных иллюстраций	К. И. Чуковский «Краденое солнце», «Путаница», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Чудо-дерево», «Муха-Цокотуха»	Лепка «Таблетки для больного» Аппликация «Красивые сапожки с чуда-дерева»	Игр.упр. «Перенеси кубики» «Переправа» «По ровненькой дорожке» П\и по желанию детей	Инсценирование «Цыплёнок» К.И.. Чуковского Ист: Л.С. Фурмина «Развлечения в д/с» стр.16 (отв: вос-ли)
4 -5 неделя июля	В гостях у Лесовичка	Закрепить знания о диких животных. Рассматривание иллюстраций в книге С.Маршака «Детки в клетке».	Чтение стихов, сказок «Три медведя», «Маша и медведь» Русская-народная сказка «Волк и семеро козлят»	Изготовление коллективного коллажа «Кто живет в лесу» Лепка «Угощения для лесных жителей» (ягоды, орехи, шишки)	«Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка», «Найди такой же»	Показ сказки «Мишкина малина» Отв: вос-ли
1 неделя августа	Театральная неделя	Формирование знаний детей о театре, разновидности театров. Формирование	Чтение и элементарное инсценирование р.н.сказка «Теремок», «Репка»	Аппликация «Репка» (техника обрывания аппликации) Лепка «Теремок» (коллективная работа)	П\И «Веселые зайчата» П\И «У медведя во бору» Игр.упр. «Переправа»	Драматизация сказки по желанию педагогов Или «Как девочка Маша

		умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.			«Сбей кегли». «Репка», «Меткий охотник»	лето искала» (конспект)
2 неделя августа	Неделя творчества «Чудеса своими руками»	Рассматривание поделок из дерева (богородские игрушки, игрушки-забавы), Рассматривание иллюстраций по потешкам в книгах	Использование стихов при рассматривании поделок и иллюстраций народного творчества	Лепка «Курочка и петушок» (1мл.гр) Рисование «Храбрый петушок» (2мл.гр) или Лепка с элементами конструирования из природ. матер. «Петя-петушок, золотой гребешок»(2мл.гр)	П/и с игрушками	Развлечение «Петрушка в гостях у детей» (конспект, отв: вос-ли) Или «Рисуем лето» (конспект)
3 неделя августа Неделя спорта	Раз-два, раз-два, начинается игра	Закрепить знания детей о мяче. Как с ним можно играть, разновидности мячей: резиновый, воздушный, массажный, надувной, воздушный и т.д.	Стих «Мой весёлый звонкий мяч», «Наша Таня громко плачет»,	Рисование воздушные шарики» (1мл.гр), «Мой весёлый звонкий мяч» (2мл.гр)	П/И с мячом «Поймай мяч», «Мой весёлый звонкий мяч», «Пузырь», «Мы пускаем пузыри», «Догони мяч», «Прокати мяч», «Мяч в кругу», «Целься вернее», «Поймай мяч», «Брось через верёвку», «Кто дальше бросит мяч», «Сбей кеглю»	Развлечение «Шарик воздушный, весёлый и нужный» (отв: вос-ли Или Праздник мыльных пузырей (найди клад)(конспект)
4 неделя августа	Неделя именинника	Игр.ситуации: «У Мишутки день рождения» «Сорока-белобока» Просмотр	Г.Остер « Меня нет дома» С. Козлов «Дружба» Потешки	Рисование «Цветы для именинника» или Лепка «Прянички для именинника»	Игры и игр. упр. «Ходит Ваня» «Поссорились-помирились» «Каравай»	Развлечение «Мишкины именины»

		мультфильмов «День рождения Кота Леопольда» «Крокодил Гена и все» Рассматривание картины «День рождения в семье»	«Приходите в гости» «Как у нашего соседа» С. Прокофьев «Сказка о невоспитанном Мышонке»		«Если нравится тебе» «Карусель»	
--	--	---	--	--	------------------------------------	--